

Lección sobre Violencia en Boston 1773
Isabel Lobelo. PS/IS 210

Propósito: Que los estudiantes comprendan los últimos factores que empujaron a las colonias Norteamericanas a la guerra contra Inglaterra actuando en tableau estas situaciones.

Objetivo: Descirniar las tres causas hacia la guerra: (a) la irritación entre soldados británicos y colonos; (b) los impuestos del té; (c) la “Fiesta del té en Boston”

Materiales: Página 106-107 del libro “Estados Unidos de América: Formación, Desarrollo y Transformación”; tres hojas de instrucciones (1) la irritación entre soldados y colonos, (2) la Compañía de Las Indias Orientales y el Parlamento Inglés, (3) los bostonianos disfrazados de indios mohawk tirando el té al mar.

Vocabulario: prevalecer, regimiento, rozar, colmo, denominar, propaganda, brebaje, intermediario, recelo, ratificación.

Procedimiento:

--Maestra lee en voz alta los 3 párrafos en la pag. 106-107
--M explica las 3 situaciones que se dan en las colonias
--M solicita opinión de estudiantes sobre lectura

--Ejercicio de “expresiones congeladas” eg., reír, ira, protestar, gobernador, soldado
--S se ponen en círculo y M les dice la palabra que tienen que actuar, S dan la vuelta y cuando se voltean M dice “CONGELADOS” y cada S debe quedar en la forma que quiere representar la palabra que se dijo

Tableau

--M divide clase en 3 grupos y le da a cada grupo una hoja con instrucciones sobre que van a actuar ellos
--cada grupo se reúne aparte para discutir cómo van a actuar sus partes
--cada grupo presenta su tableau y los demás estudiantes tienen que decir que es lo que sus compañeros demuestran

Asesoramiento: Presentación de cada grupo.

Tarea: Describir su reacción al tableau, y buscar sentido de palabras en lista de vocabulario.